

## OKVIRNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

Opće informacije		
<b>Naziv predmeta</b>	Povijest matematike	
<b>Studijski program</b>	Diplomski studij Matematika- nastavnički smjer	
<b>Godina</b>	2	
<b>Status predmeta</b>	obvezan	
<b>Web stranica predmeta/MudRi</b>		
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>		
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	3
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	15+0+30
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Ime i prezime</b>	Rene Sušanj
	<b>Ured</b>	O-305
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	po dogovoru
	<b>Telefon</b>	
	<b>e-adresa</b>	rsusanj@math.uniri.hr

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje sa povijesnim razvojem matematičkih teorija i osnovnih grana matematike kao i sa djelom i povijesnim značenjem pojedinih matematičara. Analiziranje načina na koji su se određene matematičke grane razvijale pridonosi boljem razumjevanju istih.

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon odslušanog kolegija studenti:

- budu osposobljeni argumentirano analizirati i koristiti neke činjenice i ideje iz povijesti matematike
- budu osposobljeni analizirati određene matematičke grane
- poznaju matematičke termine koji se uvode u okviru ovog kolegija

#### 1.4. Okvirni sadržaj predmeta

- Ukratko navesti osnovne sadržaje kolegija;
- voditi računa o tome da sadržaji kolegija doprinose ostvarivanju očekivanih ishoda kolegija.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja           | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci     |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža              |
| <input type="checkbox"/> vježbe                          | <input type="checkbox"/> laboratorijski rad               |
| <input type="checkbox"/> e-učenje                        | <input type="checkbox"/> projektna nastava                |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input type="checkbox"/> mentorski rad                    |
| <input type="checkbox"/> praktična nastava               | <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava |

	<input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo
--	---	---------------------------------

### 1.6. Komentari

### 1.7. Obveze studenata i način vrednovanja obveza

Student je obavezan redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi. Student je dužan tijekom semestra pripremiti i javno predstaviti seminarski rad, pri čemu će bitan element ocjene predavanja činiti kvaliteta seminarskog rada. Student je obavezan redovito prisustvovati u preostalim javnim izlaganjima i aktivno sudjelovati u njihovoj analizi.

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

## 2. LITERATURA

### 2.1. Obvezna literatura

1. Ž. Dadić, Razvoj matematike. ideje i metode egzaktnih znanosti u njihovu povijesnom razvoju, Školska knjiga, Zagreb, 1975.
2. Ž. Dadić, Povijest ideja i metoda u matematici i fizici, Školska knjiga, Zagreb, 1992.
3. L. Hogben, Sve o matematici, Mladost, Zagreb, 1970.
4. Z. Šikić, Kako je stvarana novovjekovna matematika, Školska knjiga, Zagreb, 1989.

### 2.2. Dodatna literatura

1. Z. Šikić, Filozofija matematike, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
2. P.J.Davis, R.Hersh, E.A.Marchisotto, Doživljaj matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, 2004.
3. V. Devidé, Matematika kroz kulture i epohe, Školska knjiga, Zagreb, 1979.
4. J. Stillwell, Mathematics and its history, Springer Verlag, 2001.

## 3. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

### 3.1. Pohađanje nastave

Dolazak na nastavu je obavezan i ne smije se izostati više od 30% nastave (ukupno i predavanja i seminara). Dolasci donose 0 bodova.

### 3.2. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. U zadnjem tjednu nastave tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Na kraju semestra provest će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima iz ovog predmeta.

### 3.3. Ispitni rokovi

<b>Ljetni</b>	<b>15.06.2021. u 10h</b>

### 4. RASPORED IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2020./2021.

DATUM	VRIJEME	VRSTA NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
05.03.	8.15-11.15	P	Uvodno predavanje. Motivacija. Podjela seminara		O-335
12.03.	8.15-11.15	S	Povijest matematike predgrčkog razdoblja		O-335
18.03.	8.15-11.15	S	Starogrčka matematika		O-335
25.03.	8.15-11.15	S	Starogrčka matematika		O-335
02.04.	8.15-11.15	S	Kineska, arapska, indijska matematika		O-335
09.04.	8.15-11.15	S	Srednjovjekovna matematika		O-335
16.04.	8.15-11.15	S	Matematika novog vijeka		O-335
23.04.	8.15-11.15	S	Matematika novog vijeka		O-335
30.04.	8.15-11.15	S	Matematika novog vijeka		O-335
07.05.	8.15-11.15	S	Matematika novog vijeka		O-335
14.05.	8.15-11.15	S	Razvoj vjerojatnosti i statistike		O-335
21.05.	8.15-11.15	S	Razvoj algebre		O-335
28.05.	8.15-11.15	S	Razvoj teorije skupova		O-335
04.06.	8.15-11.15	S	Razvoj matematičke logike		O-335
11.06.	8.15-11.15	S	Novi pravci u matematici		O-335

\*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

P – predavanja  
AV – auditorne vježbe  
VP – vježbe u praktikumu  
MV – metodičke vježbe  
S - seminari